

國際教育課程設計

主題/單元名稱		有備而來，整裝待發 - 準備出國旅行		設計者	東慶瑋
實施年級		九年級		節數	4節課（180分鐘）
實施類別		單一(跨領域)領域融入		課程實施時間	彈性課程時間
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			
領域/學習重點	核心素養	綜合活動領域 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，	議題	學習主題	1. 彰顯國家價值 2. 尊重多元文化與國際理解 3. 強化國際移動力 4. 善盡全球公民責任
				實質內涵	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國J8 覺察外語與探究

	並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 社會領域 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 數學領域 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 科技領域 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	學習對國際能力養成的重要性。 國J9運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。
學習表現	綜合活動領域 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	

學習內容	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社會領域 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 數學領域 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 科技領域 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	
	綜合活動領域 輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	

	家Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 社會領域 歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 歷Da-V-2 國際局勢與臺灣地位。 公Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 數學領域 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 科技領域 資D-IV-2數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 資H-IV-2資訊科技合理使用原則。	
學習目標	1. 學習辦理護照流程與護照的使用限制	

	2. 掌握行李打包的技巧與注意事項 3. 培養蒐集與分析國際旅遊資訊的能力 4. 透過分享與討論，解決行李打包的困難點。		
教學資源	外交部領事事務局 - 護照申請與注意事項 https://www.boca.gov.tw 各航空公司行李規定（以長榮航空為例） https://www.evaair.com/zh-tw/fly-prepare/baggage-information/ 日本入境須知（日本觀光廳） https://www.japan.travel/tw/ 行李打包技巧與清單（Skyscanner） https://www.skyscanner.com.tw/news/packing-list 國際旅遊安全與防詐騙建議（台灣觀光局） https://taiwan.net.tw/m1.aspx?sNo=0001023		
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式		時間	備註
第一堂課：如何辦理護照與護照使用限制			
1. 課程導入（10 分鐘） • 問題討論：「如果你要出國，你知道需要哪些文件嗎？」 • 讓學生分享是否看過或使用過護照，並思考護照的重要性。			
2. 課程內容（25 分鐘） • 護照的基本介紹 - 何謂護照？護照的種類（普通護照、公務護照、外交護照） - 辦理護照的基本流程（申請表填寫、照片規格、申請地點、費用等） - 護照的用途：進入另一個國家的身分憑證，訂機票需要的資訊都在裡面。		45 分鐘	
• 護照的使用限制 - 有效期限與續約方式 - 出國時護照需要注意的事項（如不可損毀、遺失時的應對方式） - 某些國家對護照的要求，如剩餘有效期限至少 6 個月			
• 護照內的重要資訊			

介紹護照內有那些關於持照人的重要資訊，包含姓名、英文名、外文別名、國籍、護照號碼、性別、身分證字號、出生年月日(西元)、出生地、發照日期、效期截止日期(有效日期)、發照機關....等。



3. 課堂活動 (15 分鐘)

- **模擬護照申請流程**
 - 老師提供護照申請表，讓學生模擬填寫並檢查是否符合標準。
- **案例討論**
 - 提供幾種不同的情境，如護照遺失、護照汙損、護照有效期限不足...等，請學生討論如何解決。

第二堂課：打包行李的細節與注意事項

1. 課程導入 (10 分鐘)

- 提問：「如果你要去一個陌生的國家，你會帶什麼？」
- 讓學生自由發想行李清單，並討論哪些是必需品，哪些可能是多餘的。

45 分鐘

2. 課程內容 (25 分鐘)

- **行李打包的基本原則**
 - 必備文件（護照、簽證、機票、住宿資訊...等）
 - 衣物選擇（依據天氣、當地文化、活動需求準備適當衣物）
 - 旅行用品（盥洗用具、電子設備、藥品等）

- 介紹打包行李技巧

衣物用捲的收納可以省空間
較重衣物優先放置於近輪子的那一端

- 行李限制與託運規則

- 認識航空公司行李重量與尺寸限制(隨身行李、手提行李和托運行李，須依各家航空公司之規定)
- 認識可以隨身攜帶上機的物品規定(液體 100ml 以下須放置於透明瓶中，並統一放置於透明夾鏈袋中，行動電源)
- 禁止攜帶上機物品（液體、鋒利物品、危險物品...等）



3. 課堂活動（15 分鐘）

- 行李打包競賽

- 讓學生分組，給予一份旅行清單，讓他們模擬整理行李，看哪組能最快速又有效率地打包好行李。

- 機場安檢模擬

- 設計一個安檢關卡，學生需判斷哪些物品可以攜帶，哪些需要托運或禁止帶上飛機。

第三堂課：如何瞭解要去的國家？ 1. 課程導入（10 分鐘） - 問題討論：「如果你要去一個完全陌生的國家，你會如何準備？」 - 讓學生列舉可能需要事先調查的資訊，如：當地文化、交通接駁、近期的天氣狀況、貨幣兌換幣值與信用卡使用規定...等。 2. 課程內容（25 分鐘） 蒐集國際旅遊資訊的方法 - 透過官方旅遊網站、政府公告、旅行社資訊...等獲取相關資訊 - 了解當地的語言、文化、禁忌、消費方式 - 旅行安全提醒（如：政府發布的安全警示、疫苗接種、防詐騙技巧等） 3. 課堂活動（15 分鐘） 分組報告：探索不同國家 - 各組選擇一個喜歡或有興趣探索的國家，調查當地的旅遊資訊，並簡單報告該國的文化、天氣、交通方式等。	45 分鐘	
第四堂課：師生彼此分享打包行李遇到最困難的地方 1. 課程導入（10 分鐘） - 提問：「如果你曾經出國，你覺得行李打包最難的部分是什麼？」 - 讓學生自由分享他們對行李打包的想法與經驗。 2. 課程內容（25 分鐘） 行李打包的實務技巧 - 怎樣節省行李空間（如捲衣服法、真空收納袋）	45 分鐘	

- 根據不同旅行目的調整行李配置（如家庭出遊 vs 商務旅行 vs. 背包旅行）

使用輕便耐用行李箱

- 選擇輕量化、容量夠且堅固的行李箱
- 注意航空公司對行李尺寸和重量的限制。
- 在行李箱上貼上或別上姓名和聯絡方式，以防行李遺失時便於找回。
- 加上行李束帶用以固定行李箱與便於識別



使用壓縮袋節省空間

- 使用壓縮袋或旅行收納袋將衣物分類，節省行李箱空間並保持整潔有序。
- 捲起衣服來打包可以減少皺褶，且更節省空間。



小藥包

- 攜帶一些基本的藥品，如感冒藥、止痛藥、過敏藥、消炎藥、胃腸藥等。
- 根據需要準備旅行用的小藥包和個人常備藥品



行李打包的常見錯誤與解決方案

- 過度打包 vs. 忘記必需品
- 如何應對突發狀況（如：行李超重、行李延誤、拿錯行李、行李遺失、行李箱毀損）

調整行李重量

-記得測量行李重量，避免超重罰款。

-**托運行李23公斤1件，手提行李7公斤和隨身行李1件**

-將**重物**如書本或大件衣物放在**托運行李**中，**隨身行李**保持**輕便**。



3. 課堂活動（15 分鐘）

- 師生分享與反思

- 讓學生寫下自己認為最困難的行李打包問題，然後由老師或同學提供解決建議。
- 組織一場「最佳打包技巧挑戰賽」，讓學生展示他們的打包策略，並由全班投票選出最有創意的方案。

「準備出國旅行」學習單

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____



一、辦理護照流程與使用限制

請根據課堂講解或自行查詢資料，回答以下問題。

1. 請簡述辦理護照的基本流程。

○ _____

○ _____

○ _____

2. 護照的使用限制有哪些？請列舉至少兩點。

- 限制 1: _____
- 限制 2: _____

3. 找尋護照內的黃金密碼，請你參照以下的護照範例，找出圖中護照下方圈出來的這一連串符號與數字，裡面隱藏哪些重要資訊?請寫出來。



我發現裡面隱藏著的重要資訊有：

二、行李打包技巧與注意事項

1. 請列舉三項行李打包時的重要技巧，並簡述原因。

- 技巧 1：_____ 原因：_____
- 技巧 2：_____ 原因：_____
- 技巧 3：_____ 原因：_____

2. 請列出至少三種不可攜帶上飛機的物品。

- _____
- _____
- _____

三、國際旅遊資訊的蒐集與分析

請根據指定國家的旅遊資訊，完成以下表格。

項目	資訊
目的地國家	
當地貨幣與匯率	
氣候與季節	
文化禮儀	
交通方式	

1. 你認為出國前最重要的資訊是什麼？為什麼？

- _____

2. 你在蒐集旅遊資訊時遇到的困難是什麼？你是如何解決的？

- _____